

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE LA FUNDACIÓN CARMEN PARDO-VALCARCE

TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

“DISCAPACIDAD INTELECTUAL. TENDIENDO PUENTES ALLÁ DONDE ENCONTRAMOS BARRERAS”

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El curso ***“DISCAPACIDAD INTELECTUAL. TENDIENDO PUENTES DONDE ENCONTRAMOS BARRERAS”*** va dirigido a los profesionales que trabajan o pueden trabajar al servicio de personas con discapacidad intelectual o en servicios comunes de entidades que prestan atención a personas con discapacidad intelectual. El objetivo del curso es dotar a los asistentes de los conocimientos básicos sobre las diferentes áreas vitales de la persona con discapacidad intelectual a lo largo de su ciclo vital. Además, se dotará a los asistentes del marco teórico y práctico que debe regir el trabajo interdisciplinar con personas con discapacidad intelectual y sus familiares.

METODOLOGÍA

El curso se impartirá por profesionales especializados en el trabajo con personas con discapacidad intelectual, todos ellos profesionales de diferentes servicios de la Fundación Carmen Pardo-Valcarce. Para la consecución de los objetivos marcados se expondrán los conocimientos teóricos necesarios. El curso se desarrollará con un importante trabajo en casos prácticos tanto aportados por los docentes como aportados por los asistentes.

DURACIÓN DEL CURSO

21 horas

CONTENIDOS

MÓDULO 1. LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONSIDERACIONES GENERALES Y NUEVOS

PARADIGMAS

Objetivos:

- Conocer la evolución de la conceptualización de la DI.
- Profundizar en los nuevos paradigmas en torno al concepto de la DI.
- Saber acerca de la etiología y prevalencia de la discapacidad.
- Manejar los modelos de intervención de la AAIDD con personas con DI.

MÓDULO 2. TRAUMA PRIMARIO, DUELO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Objetivos:

- Conocer en profundidad el impacto emocional que tiene la discapacidad intelectual sobre la persona y su contexto familiar.
- Conocer el impacto de la discapacidad intelectual en los principales procesos relacionales; apego, narcisismo y sexualidad.
- Una propuesta de intervención para el abordaje del Trauma Primario con la persona y sus familiares.

MÓDULO 3. RECURSOS DE ATENCIÓN Y LEGISLACIÓN DE PROTECCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Objetivos:

- Conocer los principales recursos de atención diurna para personas con discapacidad intelectual.
- Conocer los principales recursos residenciales para personas con discapacidad intelectual.
- Reflexionar sobre posibles alternativas a la vida independiente.
- Conocer las diferentes alternativas de las personas con discapacidad intelectual en el acceso al empleo.
- Aproximarse a la Ley de Dependencia y la LISMI.
- Convención de Derechos de las personas con discapacidad de la ONU.
- Modificación de la capacidad (incapacidad, curatela...)

MÓDULO 4. ABORDAJE DE LA SEXUALIDAD Y LA AFECTIVIDAD EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Objetivos:

- Conocer los principales hitos en la sexualidad humana a lo largo del ciclo vital.
- Conocer las especificidades en la expresión de la sexualidad de las personas con discapacidad intelectual.
- Conocer las pautas básicas para la puesta en marcha de un programa de educación afectivosexual.
- Conocer los principales obstáculos en el trabajo con familias y la esfera sexual de las personas con discapacidad intelectual.

MÓDULO 5. LA SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Objetivos:

- Conocer los principales factores que hacen de las personas con discapacidad intelectual personas especialmente vulnerables frente a los problemas de salud mental.
- Conocer los principales problemas de salud mental y de conducta de las personas con discapacidad intelectual.
- Conocer un modelo de intervención multidisciplinar en el abordaje de los problemas de salud mental y de conducta de las personas con discapacidad intelectual.

MÓDULO 6. UN MODELO PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL.

Objetivos:

- Conocer los aspectos fundamentales de la educación especial y las principales diferencias respecto a la integración.
- Conocer cómo organizar un colegio para que responda a las necesidades reales de los alumnos.

MÓDULO 7. DEPORTE Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Objetivos:

- Conocer los aspectos fundamentales a trabajar a través del ámbito de la actividad física y del deporte.
- Conocer las características básicas de un programa deportivo de calidad para personas con discapacidad intelectual.
- Conocer los aspectos clave de la planificación y evaluación de un programa deportivo para personas con discapacidad intelectual.