

PROPUESTA DE FORMACIÓN DE LA UNIDAD DE VIDA INDEPENDIENTE DE LA FUNDACIÓN  
CARMEN PARDO-VALCARCE

**TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

***“INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL”***

**DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA**

El curso ***“INTERVENCIÓN CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y PROBLEMAS DE SALUD MENTAL”*** va dirigido a los profesionales que trabajan al servicio de personas con discapacidad intelectual. El objetivo del curso es dotar a los asistentes de las herramientas y conocimientos necesarios para prevenir, detectar e intervenir en casos de problemas de salud mental en personas con discapacidad intelectual.

**METODOLOGÍA**

El curso se impartirá por profesionales especializados en el trabajo con personas con discapacidad intelectual y problemas de salud mental. Para la consecución de los objetivos marcados se expondrán los conocimientos teóricos necesarios y se aportarán experiencias prácticas profesionales tanto del equipo docente como de los asistentes.

**DURACIÓN DEL CURSO**

16 horas

## MÓDULO 1. LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONSIDERACIONES GENERALES Y NUEVOS PARADIGMAS

### **Objetivos:**

- Conocer la evolución de la conceptualización de la DI.
- Profundizar en los nuevos paradigmas en torno al concepto de la DI.
- Saber acerca de la etiología y prevalencia de la discapacidad.
- Manejar el modelos de intervención de la AAIDD con personas con DI.
- Conocer el contenido y las implicaciones de la Convención de Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU

## MODULO 2. LA VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL FRENTE A LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

### **Objetivos:**

- Conocer los principales factores de vulnerabilidad de las personas con DI frente a los problemas de salud mental.
- Conocer los principales factores de protección de las personas con DI frente a los problemas de salud mental.

## MODULO 3. LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

### **Objetivos:**

- Conocer las principales dificultades en la detección de los problemas de salud mental en las personas con discapacidad intelectual.
- Conocer el concepto e implicaciones del fenotipo conductual.

- Conocer los principales trastornos mentales de las personas con discapacidad intelectual.
- Conocer el concepto e implicaciones de las alteraciones de la conducta en las personas con discapacidad intelectual como un problema de salud mental.

#### MODULO 4. TRAUMA PRIMARIO, DUELO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

##### **Objetivos:**

- Conocer en profundidad el impacto emocional que tiene la discapacidad intelectual sobre:
  1. La persona con discapacidad intelectual
  2. La familia con un miembro con discapacidad intelectual
- Profundizar en los mapas necesarios para crear contextos de intervención psicoterapéuticos con personas con DI: el duelo y los sistemas motivacionales del apego, el narcisismo y la afectividad.
- Analizar las coordenadas esenciales de la psicoterapia y las necesidades a las que se debe responder con la persona y con la familia.
- Conocer en profundidad el proceso del trauma primario o duelo por la discapacidad.

#### MODULO 5. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

##### **Objetivos:**

- Conocer en profundidad los principales sistemas de intervención con personas con diagnóstico dual.
- Conocer una aproximación teórica de la intervención psicofarmacológica.
- Conocer en profundidad un sistema de intervención centrado en el duelo primario.