

PROPUESTA DE FORMACION DEL COLEGIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL NIÑO JESUS DEL REMEDIO DE LA FUNDACIÓN CARMEN PARDO VALCARCE

TITULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

“UN MODELO PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL: RELATO DE UNA EXPERIENCIA”

DESCRIPCION DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El curso ***“UN MODELO PARA LA EDUCACIÓN ESPECIAL: RELATO DE UNA EXPERIENCIA”*** va dirigido a profesionales o futuros profesionales, relacionados e interesados en la educación en general y particularmente en la educación especial.

El objetivo del curso es conocer las enormes posibilidades que puede tener un colegio de educación especial cuando decides poner en práctica actividades y programas poco habituales. También se daría a conocer los principios, metodologías, organización, materiales y resultados del colegio que atiende prioritariamente a adolescentes y jóvenes con discapacidad intelectual ligera.

METODOLOGIA

El curso se impartirá por profesionales que están trabajando en cada uno de los ámbitos que abarca el curso, trabajadores todos ellos del Colegio de Educación Especial Niño Jesús del Remedio. Todas las exposiciones serán realizadas desde un punto de vista práctica y se utilizarán videos, materiales y publicaciones producidos en el propio centro educativo. Los asistentes de los cursos realizados en las instalaciones del colegio contarán con la oportunidad de poder presenciar de manera concreta lo expuesto durante el curso.

DURACIÓN DEL CURSO

Módulo General: 5 horas

Módulos específicos: 2 horas de duración cada módulo (7 módulos).

Visita al colegio y a la Fundación: 2 horas.

El curso puede realizarse de manera completa, o parcialmente, el módulo general más diferentes módulos específicos.

CONTENIDOS

MÓDULO GENERAL

Objetivos:

- Conocer la evolución de la conceptualización de la DI.
- Profundizar en los nuevos paradigmas en torno al concepto de la DI.
- Saber acerca de la etiología y prevalencia de la discapacidad.
- Manejar los modelos de intervención de la AAIDD con personas con DI.
- Conocer los aspectos fundamentales de la educación especial y las principales diferencias respecto a la integración.
- Conocer cómo organizar un colegio para que responda a las necesidades reales de los alumnos.
- Educación especial ¿Para qué? ¿No estarían mejor en la ordinaria?
- Discapacidad intelectual. “No a todos se nos nota”.
- Nuestro equipo: lo que pensamos, lo que sentimos, lo que hacemos.
- Historia: 28 años en 10 minutos.
- Alumnos y familias: de la enseñanza ordinaria a la extraordinaria.
- “Juntos pero no revueltos”. Secciones del colegio.
- Lo que trabajamos.
- Las asignaturas instrumentales.
- Habilidades para la autonomía.
- Los talleres.
- El deporte.
- Los proyectos de trabajo.
- Religión y valores.
- Tutorías y asambleas.
- La educación afectivo-sexual.
- Las TICs.
- Lo artístico.
- Las actividades comunes.
- El programa de salidas.
- Cómo resolvemos los conflictos (RRI, Plan Convivencia).
- Para educar a un niño se necesita toda la tribu: la familia.
- ¿Y al acabar qué?

MÓDULO ESPECIFICO 1: EL PRINCIPAL CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL: NO HACERLOS INÚTILES.

Objetivos:

- Reflexionar sobre la validez de los contenidos curriculares clásicos de la educación especial.
- Conocer y manejar el que debiera de ser el contenido curricular de la educación especial: Las Habilidades Adaptativas.

MÓDULO ESPECÍFICO 2. ¿QUÉ ME PASA? DESCUBRIENDO POSIBILIDADES.

Objetivos:

- Conocer distintas formas de afrontar la realidad personal de cada alumno.
- Valorar las posibilidades de cada alumno frente a las limitaciones.

MÓDULO ESPECIFICO 3. CREATIVIDAD, MÚSICA Y VIDEOS.

Objetivos:

- Analizar la influencia de este tipo de trabajos en el desarrollo de la autoestima de los alumnos.
- Planificar una producción propia.

MÓDULO ESPECIFICO 4. DEPORTE PARA TODOS.

Objetivos:

- Situar el deporte escolar en el lugar que le corresponde en el currículum.
- Tener en cuenta algunas consideraciones específicas sobre deporte y discapacidad.
- Cómo organizar un Club Deportivo.

MÓDULO ESPECÍFICO 5. APRENDIENDO A TRABAJAR: PROYECTOS DE TRABAJO Y FORMACIÓN EN EMPRESAS.

Objetivos:

- Imaginar y diseñar proyectos de trabajo escolares.
- Conocer las particularidades de la formación en centros de trabajo para alumnos con discapacidad.

MÓDULO ESPECÍFICO 6. APRENDIENDO A QUERER: PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.

Objetivos:

- Hacernos conscientes de la importancia de la sexualidad y afectividad en nuestros alumnos.
- Cómo gestionar los impulsos y los sentimientos.
- Ayudar a dar sentido a lo que sienten.

MÓDULO ESPECÍFICO 7. DEL RECHAZO A LA ACEPTACIÓN: ACOMPAÑAMIENTO A FAMILIAS.

Objetivos:

- Conocer el modelo de relación del colegio con las familias.
- Elaboración de un programa de escuela de familia que responda a las necesidades.