

PROPUESTA DE FORMACIÓN DEL PROYECTO CAMPVS DE LA FUNDACIÓN CARMEN PARDO-VALCARCE

TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

“FORMACIÓN SUPERIOR PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. CAMPVS: UN PUENTE HACIA EL EMPLEO”.

DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El curso ***“FORMACIÓN SUPERIOR PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. CAMPVS: UN PUENTE HACIA EL EMPLEO”*** va dirigido a los profesionales que trabajan al servicio de personas con discapacidad intelectual. El objetivo del curso es reflexionar sobre la situación actual del sistema educativo en la etapa de educación superior para personas con DI, analizar las claves sobre las que trabajar para mejorar la empleabilidad, la calidad de vida y la inserción socio-laboral de personas con DI y conocer el marco teórico-práctico que rige nuestro proyecto.

METODOLOGÍA

El curso se impartirá por profesionales especializados en el trabajo con personas con discapacidad intelectual e el área de la formación superior. Para la consecución de los objetivos marcados se expondrán los conocimientos teóricos necesarios.

DURACIÓN DEL CURSO

21 horas

CONTENIDOS

MÓDULO 1. LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONSIDERACIONES GENERALES Y NUEVOS PARADIGMAS

Objetivos:

- Conocer la evolución de la conceptualización de la DI.
- Profundizar en los nuevos paradigmas en torno al concepto de la DI.
- Saber acerca de la etiología y prevalencia de la discapacidad.
- Manejar los modelos de intervención de la AAIDD con personas con DI.

MÓDULO 2. SITUACIÓN ACTUAL DE LA FORMACIÓN SUPERIOR PARA PERSONAS CON DI.

Bloques de contenido:

- Introducción. Funcionamiento del Sistema Educativo actual.
- Recursos y opciones educativas para personas con DI en la etapa adulta.
- DI en el paso a la vida adulta. Características, necesidades y aspectos relevantes.

Objetivos:

- Conocer los recursos para personas con DI una vez que finalizan la escolaridad reglada.
- Reflexionar sobre la adecuación de los recursos a los diferentes perfiles dentro de la DI.
- Conocer las características, necesidades y aspectos de mayor relevancia correspondientes a esta etapa de la vida de las personas con DI.

MÓDULO 3. CAMPVS: UN PUENTE HACIA EL EMPLEO.

Bloques de contenido:

- Antecedentes del programa formativo CAMPVS.
- Objetivos del programa.
- Estructura del programa. Año 1, año 2 y año 3.
- Papel de los diferentes agentes implicados en la formación. (familia, empresa, comunidad, formadores y tutores CAMPVS):
 - La relación con la empresa.
 - El papel de la familia.
 - La relación con la comunidad.
 - Rol de tutor.
 - Enfoque educativo de los formadores.
- Sistemas de evaluación.

Objetivos:

- Conocer las bases estructurales y formativas del proyecto CAMPVS.
- Analizar y conocer la implicación y trabajo de cada uno de los agentes desde el proyecto CAMPVS.

MÓDULO 4. FORMACIÓN PARA LA EMPLEABILIDAD. COMPETENCIAS BÁSICAS Y PROFESIONALES.

Bloques de contenido:

- Competencias. Definición, evaluación y formación basada en su desarrollo.
- Empleabilidad. Definición, evaluación y formación basada en su desarrollo.
- El empleo en el colectivo de personas con DI. Sectores de mayor demanda.

Objetivos:

- Conocer las competencias implicadas en la consecución y mantenimiento de un empleo.
- Conocer los sectores, perfiles laborales y puestos de trabajo con mayor demanda para el colectivo de personas con DI.
- Diferenciar competencias básicas laborales de las específicas profesionales según el sector.
- Aprender a evaluar y desarrollar competencias profesionales.

MÓDULO 5. FORMACIÓN EN HABILIDADES ADAPTATIVAS.

Bloques de contenido:

- Habilidades adaptativas. Definición, evaluación y formación basada en su desarrollo.
- Intervención en diferentes contextos para el desarrollo de las Habilidades Adaptativas.

Objetivos:

- Conocer las habilidades adaptativas y su influencia en la calidad de vida de las personas con DI.
- Dotar de herramientas para la evaluación del desempeño en habilidades adaptativas.
- Ofrecer orientaciones específicas para el desarrollo de estas habilidades.

MÓDULO 6. METODOLOGÍA FORMATIVA.

Bloques de contenido:

- Enfoque pedagógico: marcos de referencia.
- Presentación de información escrita adaptada.
- Creación de presentaciones adaptadas.
- Sistemas de evaluación.

Objetivos:

- Establecer pedagogías accesibles y motivadoras para el alumnado con DI.
- Adaptar los contenidos escritos de cualquier materia a la DI.
- Crear presentaciones eficaces para la impartición de clases.
- Desarrollar sistemas de evaluación ajustados a las capacidades del alumnado.