



## PROPUESTA DE FORMACIÓN DE LA FUNDACIÓN A LA PAR

### TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA

**“PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y PAUTAS DE ACTUACIÓN EN CASOS DE ABUSO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”**

### DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El curso **“PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y PAUTAS DE ACTUACIÓN EN CASOS DE ABUSO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”** va dirigido a los profesionales que trabajan al servicio de personas con discapacidad intelectual. El objetivo del curso es dotar a los asistentes de las herramientas necesarias para prevenir y detectar situaciones de abuso en personas con discapacidad intelectual. Además, en el curso se dotará a los asistentes de las herramientas y pautas de actuación a llevar a cabo frente a una sospecha o una evidencia de abuso a una persona con discapacidad intelectual. Por último, se dotará a los asistentes del marco teórico y práctico que debe regir el trabajo interdisciplinar con personas con discapacidad intelectual y sus familiares víctimas de algún tipo de abuso.

### METODOLOGÍA

El curso se impartirá por profesionales especializados en el trabajo con personas con discapacidad intelectual víctima de algún tipo de abuso. Para la consecución de los objetivos marcados se expondrán los conocimientos teóricos necesarios. El curso se desarrollará con un importante trabajo en casos prácticos tanto aportados por los docentes como aportados por los asistentes.

**DURACIÓN DEL CURSO:** 21 horas

## CONTENIDOS

### MÓDULO 0. UNIDAD DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

#### Objetivos:

- Conocer los servicios que presta la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual.
- Conocer las vías de derivación de casos a la Unidad de Atención a Víctimas con Discapacidad Intelectual.

### MÓDULO 1. LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL: CONSIDERACIONES GENERALES Y NUEVOS PARADIGMAS

#### Objetivos:

- Conocer la evolución de la conceptualización de la DI.
- Profundizar en los nuevos paradigmas en torno al concepto de la DI.
- Saber acerca de la etiología y prevalencia de la discapacidad.
- Manejar los modelos de intervención de la AAIDD con personas con DI.

### MÓDULO 2. ABUSO Y MALTRATO

#### Objetivos:

- Reflexionar sobre los conceptos de abuso, maltrato y trato indigno.
- Profundizar en la normativa reguladora relativa al abuso y el maltrato.

### MÓDULO 3. VULNERABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL ABUSO Y EL MALTRATO A PERSONAS CON DI

#### Objetivos:

- Conocer los factores que hacen de las personas con DI un colectivo especialmente vulnerable al abuso: factores relacionados con la discapacidad, factores del entorno, factores de los agentes implicados en la denuncia y proceso judicial y factores sociales.

- Reflexionar y analizar el grado de protección de las entidades frente a los abusos.
- Conocer las medidas necesarias para prevenir desde las instituciones y desde la familia.
- Dotar a los profesionales de los conocimientos y aptitudes necesarios para llevar a cabo un taller formativo de educación sexual, como medida fundamental en la prevención del abuso sexual.
- Adoptar la comprensión como actitud básica hacia la sexualidad, contra la normatividad y la combatividad.

#### MÓDULO 4. DETECCIÓN Y PAUTAS DE ACTUACIÓN ANTE UNA SOSPECHA DE ABUSO A UNA PERSONA CON DI

##### **Objetivos:**

- Conocer las principales dificultades para detectar situaciones de abuso o maltrato a personas con DI.
- Profundizar en las condiciones de trabajo óptimas para detectar de manera efectiva situaciones de abuso o maltrato.
- Conocer las principales claves para detectar una situación de abuso o maltrato.
- Conocer las variables que modulan la aparición de cambios en la víctima con discapacidad intelectual.
- Aprender a manejar una verbalización espontánea relativa a un abuso.

#### MÓDULO 5. LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL ANTE UN CASO DE ABUSO A UNA PERSONA CON DI

##### **Objetivos:**

- Conocer las principales variables que deben modular la intervención profesional en caso de haber detectado una situación de abuso.
- Aproximarse al proceso de manejo de hipótesis y valoración de indicadores.
- Conocer cómo valorar una situación de riesgo y cómo desplegar medidas de protección.
- Saber cómo realizar el manejo de la información dentro de la entidad en lo relativo a una situación de abuso detectada.

## MÓDULO 6. LA FIGURA DEL FACILITADOR COMO PRINCIPAL APOYO EN EL ACCESO A LA JUSTICIA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

### Objetivos:

- Presentar el marco de la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas.
- Familiarizar con la Ley de Delitos contra la Libertad Sexual así como la Ley de Enjuiciamiento Criminal y la nueva modificación del Estatuto de la Víctima del Delito.
- Conocer el recorrido al que tiene que enfrentarse una víctima tras la revelación del abuso y las limitaciones cuando se trata de víctimas con DI.
- Ofrecer una propuesta de adaptación de los procedimientos policiales y judiciales.
- Conocer la figura del facilitador como principal apoyo a la víctima y a los agentes judiciales.

## MÓDULO 7: LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA CON PERSONAS CON DI VÍCTIMAS DE ABUSO

### Objetivos:

- Conocer los principios de la intervención psicoterapéutica con víctimas con DI.
- Profundizar en los mapas necesarios para crear contextos de intervención psicoterapéuticos con personas con DI: el duelo y los sistemas motivacionales del apego, el narcisismo y la afectividad.
- Analizar los factores mediadores del impacto del abuso en la persona con DI.
- Presentar las principales investigaciones en torno a la clínica del abuso en personas con DI, con especial hincapié en los trastornos de ansiedad y del vínculo.
- Analizar las coordenadas esenciales de la psicoterapia y las necesidades a las que se debe responder con la persona y con la familia.
- Conocer los objetivos de tratamiento en los casos de víctimas de abuso que presentan trastornos de vínculo.